



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO

“Incidencia de los mecanismos legales elaborados por el Estado para prevenir y detectar el trabajo infantil en Chimbote-Perú”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE: ABOGADO

AUTORA:

López Saavedra, Andrea Carolina (ORCID: 0000-0003-2330-7200)

ASESORES:

Mg. Murillo Chávez Javier André (ORCID: 0000-0001-8433-4099)

Mg. Teatino Mendoza, Natividad (ORCID: 0000-0001-6125-6104)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Derecho Laboral

CHIMBOTE-PERÚ

2021

A todos aquellos que me ayudaron a no darme por vencida en mis peores momentos, y que me alentaron a continuar aun cuando el camino se veía complicado.

Dedico con todo mi corazón y esfuerzo esta tesis a mi mamá, a mi tía Bertica y a mi mamá Bertha por nunca perder la confianza en mí y en que podía lograr muchas cosas con un poquito más de esfuerzo.

A mis amigas por siempre ayudarme y escucharme cuando tenía problemas con esta tesis, por alentarme a redactarla con tiempo y no dejarlo todo a última hora.

Al tío Uli, porque sin su constante ayuda y llamadas de atención esta tesis no hubiera sido posible de realizar.

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice.....	iv
Índice de Tablas	v
Índice de gráficos y figuras.....	vi
Resumen	1
Abstract	2
I. INTRODUCCIÓN.....	3
II. MARCO TEÓRICO	7
III. METODOLOGÍA	20
3.1. Tipo y Diseño de Investigación.....	20
3.2. Variables y Operacionalización	20
3.3. Población, muestra y muestreo	20
3.4. Técnicas de recolección de datos	21
3.5. Procedimientos.....	21
3.6. Método de análisis de datos.....	21
3.7. Aspectos éticos	22
IV. RESULTADOS.....	23
V. DISCUSIÓN.....	31
VI. CONCLUSIONES.....	34
VII. RECOMENDACIONES	35
BIBLIOGRAFIA	35
ANEXOS	39

Índice de Tablas

Tabla 1: Reducción del Trabajo Infantil a través de los años	23
Tabla 2: Casos de Niños no Habidos	25
Tabla 3: Terminados en Resolución	27
Tabla 4: Plan de Trabajo	29

Índice de gráficos y figuras

Ilustración 1: Índice de Reducción.....	24
Ilustración 2: Niños no Habidos.....	25
Ilustración 3: Resolución de Término	27
Ilustración 4: Plan de Trabajo	29

Resumen

El trabajo infantil en el Perú sin duda alguna es una problemática que concierne a toda la sociedad, pues afecta directamente a la salud física y psicológica de los niños que deben salir a trabajar desde temprana edad.

En Chimbote, las estadísticas de los casos de trabajo de infantil se dispararon, por lo que las instituciones empezaron a aplicar de una forma más rigurosa la normativa que el Estado había proporcionado para prevenir, detectar y disminuir el trabajo infantil en el Perú. Es así que, y de acuerdo con las estadísticas, se ha logrado disminuir los casos de trabajo infantil en Chimbote.

El Estado ha proporcionado diversos proyectos para esta causa, por lo que varios ministerios, como son el Ministerio de la Mujer, el Ministerio del Interior, organizaciones no gubernamentales, etc. que colaboran en distintos proyectos, pero con un mismo fin, que vendría a ser salvaguardar la salud de los niños y adolescentes trabajadores.

Palabras clave: trabajo infantil, medidas legales, reducción, proyectos, Instituciones

Abstract

Child labor in Peru is undoubtedly a problem that concerns society as a whole, as it directly affects the physical and psychological health of children who must go out to work from an early age.

In Chimbote, the statistics of child labor cases skyrocketed, so the institutions began to apply in a more rigorous way the regulations that the State had provided to prevent, detect and reduce child labor in Peru. Thus, according to statistics, the number of child labor cases in Chimbote has decreased.

The State has provided various projects for this cause, so that several ministries, such as the Ministry of Women, the Ministry of the Interior, non-governmental organizations, etc. collaborate in different projects, but with the same purpose, which is to safeguard the health of child and adolescent workers.

Keywords: Child Labor, legal measurements, reduction, projects, institutions.

I. INTRODUCCIÓN

El Perú es el país en Latinoamérica que contiene uno de los índices más elevados, donde los niños arriesgan su salud y su integridad física para trabajar de manera insegura y de forma contraria a la ley donde no se respetan sus derechos. (Defensoría del Pueblo, 2019). Considerando entonces, la necesidad que tiene el Estado ser más incisivo con las medidas que vienen siendo desarrolladas.

Es así como el Estado al notar el incremento en el sector laboral en menores de edad, continúa realizando proyectos que de alguna manera ayuden a disminuir el índice de trabajo infantil.

Se realizó hace poco una investigación respecto del cuerpo legal de orden nacional e internacional referente al trabajo infantil, y, ha dado a conocer en su más reciente informe que, cerca de dos millones de niños realizan trabajos sin autorización legal de sus padres. (Defensoría del Pueblo, 2019)

En Chimbote existen muchos niñas, niños y adolescentes que se encuentran en una situación de pobreza, que, los orienta muchas veces a empezar actividades laborales a temprana edad que pueden terminar convirtiéndose en las peores formas de trabajo infantil, siendo explotados y maltratados.

El INEI en su Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil tuvo como resultados que cerca de dos millones de niñas, niños y adolescentes trabajan en el Perú, de los cuales, 241,998 adolescente realizan actividades que exceden las 50 horas semanas, lo cual es considerado como trabajo peligroso.

El Ministerio de Desarrollo Social ha aprobado el D.S N° 003-2010-MINDES, que aprueba la relación de Trabajos Peligrosos y Actividades Peligrosas y Nocivas para la Salud Integral y Moral de los Adolescentes.au

El gobierno ha implementado medidas para prevenir o detectar el trabajo infantil con la aprobación de una Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil que se viene desarrollando desde el 2012 y está programada hasta el 2021 y viene siendo impulsada por el MTPE.

El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables también impulsó una nueva campaña llamada “La calle no es su lugar”, parece ser que han empezado a notarse pequeños cambios en las estadísticas, sin embargo, no son los resultados que se esperaban obtener.

Pero otra es la realidad de Chimbote, donde parece ser que las autoridades se olvidan de los niños trabajadores y hacen caso omiso a la ley, y, es que a pesar que está establecido normativamente, las autoridades desconocen a los niños y adolescentes como sujetos de derecho capaces para ejercer sus derechos y reclamar el cumplimiento de los mismos en su ambiente laboral.

Esto es a lo Mary Beloff hace llamar “fraude de etiquetas”, refiriéndonos a la infancia y la adolescencia, y en que las normas modificadas solo han tenido un cambio de nombre, pero aún se encuentra vacío de contenido y ha habido un cambio en la práctica ni en las políticas institucionales.

Tomando como ejemplo el párrafo anterior, imaginemos que nuestra realidad económica es muy distinta a la que tenemos siendo que tenemos el dinero contado para comer diario por lo que debemos salir trabajar vendiendo caramelos, chicles, chocotejas, lavando autos, o simplemente pidiendo dinero de restaurant en restaurant, ya sea por querer colaborar con la economía familiar o porque nuestros padres o tutores nos obliguen a hacerlo para solventar los gastos de la casa.

Si nuestra realidad fuera esa, lo primero que esperaríamos es que alguien ya sea el Estado o una ONG nos ayude a salir de ese estilo de vida para llevarnos hacia uno mejor, lo ideal sería que las normas del Estado tengan la extensión necesaria para que todos puedan ser ayudados, es por ello que siempre nos preguntamos si al momento de cambiar una norma, cambia solo el nombre o también el fondo.

Por eso, la pregunta es ¿Inciden de manera positiva las medidas legales empleadas por el Estado para prevenir y detectar el trabajo infantil en Chimbote-Perú?

Esta investigación está fundamentada en la presencia de niños trabajando de manera informal, ya sea en la calle, o en empresas donde exponen su salud con tareas peligrosas, pues trabajan en condiciones no aptas para ellos. Las

Instituciones encargadas de supervisar las empresas donde trabajan niños, niñas y adolescentes, muchas veces no realizan las inspecciones necesarias, ya sea, por falta de personal, ya que solo se puede encontrar a los agentes capacitados para realizar estas supervisiones en Lima, lo que nos da a entender que existe una escasez de personas capacitadas a lo largo del país, esto nos indica que el Estado debe intentar que en las distintas regiones del país se encuentren también agentes capaces que ayuden a reducir el trabajo infantil en el Perú, asimismo, hacer cumplir los derechos de los niños y adolescentes, para que los empleadores no vulneren sus derechos a la educación, a tener una recreación, o asistencia médica; mandándolos a desarrollar tareas que puedan exponer su vida y su salud; o superando las horas laborales establecidas por ley para los niños trabajadores, interfiriendo así con su educación.

Actualmente, el trabajo infantil está en una posición alarmante, pues a pesar de las medidas que emplea el Estado, la tasa de trabajo infantil no deja de incrementarse, y eso se debe a la falta de una adecuada aplicación por parte de las Instituciones, así como también a la desprotección de los derechos de los niños trabajadores. La tasa de trabajo infantil continuará subiendo a menos que el Estado despliegue a agentes capacitados para la supervisión de estos casos.

Este problema afecta a todo el Perú, sin embargo, hay algunas regiones con una tasa más alta que otras, como por ejemplo Ancash, más precisamente Chimbote, pero sin duda un problema que se encuentra a lo largo de todo el país. Muchos niños trabajadores provienen de familias que viven en pobreza no encuentran otra solución para ayudar a la economía familiar que trabajar de una temprana edad.

En vista de la problemática, la hipótesis del presente trabajo es las medidas legales empleadas por el Estado tienen una incidencia positiva en la detección y prevención del trabajo infantil en Chimbote-Perú.

Como objetivo general se espera determinar si las medidas legales empleadas por el Estado reducen el trabajo infantil en las DEMUNA e INABIF en Chimbote-Perú

Como primer objetivo específico está explicar el marco regulatorio de las medidas legales empleadas por el estado para prevenir y detectar el trabajo infantil. Como segundo objetivo específico está explicar en qué consiste la nueva regulación de las medidas legales empleadas por el estado para prevenir y detectar el trabajo infantil aprobada en 2012. El tercer objetivo específico es determinar el grado de efectividad de las medidas legales empleadas por el estado para prevenir y detectar el trabajo infantil en las DEMUNA e INABIF en Chimbote 2012. El cuarto objetivo específico es determinar el grado de efectividad de las medidas legales empleadas por el estado para prevenir y detectar el trabajo infantil en las DEMUNA e INABIF en Chimbote 2021.

II. MARCO TEÓRICO

De acuerdo a un informe del Ministerio de Educación, refieren que los infantes, son personas dignas, sujeto de derecho. En el artículo 1 de nuestra Carta Magna, se establece que “la defensa de la persona humana y el respeto de su dignidad son el fin supremo de la sociedad y del Estado” (1993); por consiguiente, y al ser sujetos de derecho el Estado protege a los niños dentro del entorno familiar; así como también el artículo 4 de nuestra Constitución refiere que “la comunidad y el Estado protegen especialmente al niño, adolescente, madre y anciano en situación de abandono” (1993).

La Declaración de los Derechos del Niño, establece varios derechos fundamentales como, por ejemplo, a la igualdad sin distinción, a la protección para tener un desarrollo físico y psicológico óptimo, a un nombre propio y una nacionalidad, a una alimentación saludable, vivienda y salud, y así muchos más (1989).

La Convención de sobre los derechos del niño, resalta los derechos políticos, sociales, culturales y económicos del niño para poder protegerlo de abusos que pueda sufrir en su entorno familiar, en la sociedad o que el mismo Estado pueda ocasionar. Es preciso recalcar en esta parte que la Convención define como niño/a a toda persona menor de 18 años de edad. Debido a esta Convención se logró un avance importante en la defensa y protección de los derechos del niño, niña y adolescente.

Según ENAHO, se pudo advertir que, por causas de desempleo, bajos salarios, informalidad o hasta la enfermedad de un miembro del círculo familiar los nieles de trabajo infantil se encuentran en constante cambio. Siendo que, en el primer trimestre del año 2020, el 7% de niños se encontraba solo trabajando, mientras que el 24% se encontraba trabajando y estudiando. Esta es una situación complicada pues la continua exposición de los niños a la calle, los podría hacer blanco de accidentes en la vía pública. Además de tener pensamiento de deserción escolar, pues hacen dinero en la calle en lugar estudiar para un futuro con una economía estable.

En el Perú, los niños están protegidos por el Código de Niños y Adolescentes, para evitar situaciones de violencia, desprotección o actos que vulneren los derechos ya la protección del niño, en el entorno familiar.

Por ello, concordamos con Pérez Contreras que señala, que debe existir una relación entre la familia, el Estado y sociedad para poder asegurar la protección de los derechos de los niños y adolescentes, así como en la aceptación del cumplimiento de sus deberes y derechos que tienen éstos con sus familias (2013).

Así como está explicado en el párrafo anterior, la Convención de los Derechos del Niño, asegura que los niños tienen derecho a una vida larga y decente que contenga condiciones que puedan proteger su dignidad y le permitan llegar a la autorrealización mientras facilitan su participación activa en la sociedad (1989).

Tomando al artículo 14 del Código de Niños y Adolescentes como ejemplo, podemos observar que el Estado protege el derecho a la educación. El estado garantiza la educación pública para aquellos que tengan dificultades económicas. También señala que ningún niño debe ser excluido por la condición que de discapacidad o por el estado civil de sus padres. Sin olvidarse de la niña o la adolescente en estado de gestación o que ya sea madre; quien no puede ser impedida de continuar con sus estudios (2000).

Refiriéndonos al párrafo anterior se puede apreciar que tiene concordancia con el artículo 4 de nuestra Constitución, donde señala que tiene como prioridad la protección del niño, la madre y el anciano en abandono.

Así como se protegen los derechos del niño en la familia, también se protegen en el ámbito laboral para aquellos niños que trabajan desde temprana edad.

El Estado es permisivo con los niños o adolescentes trabajadores brindándoles garantías y horarios escolares más flexibles que permitan a los niños y adolescentes que han iniciado una actividad laboral, que puedan continuar con sus estudios. El artículo 19 del Código del Niño y Adolescente también refiere a la función de los Directores del centro educativo de tener una especial atención en estos casos, para

que de esta forma el trabajo de los niños y adolescentes no influya de forma negativa en sus asistencias y su rendimiento escolar.

El artículo 22 del mismo código, es acerca de un Estado protector con el niño o adolescente trabajador, esto quiere decir, que “el Estado reconoce el derecho de los adolescentes a trabajar, sin embargo, sus funciones laborales no pueden vulnerar las restricciones que impone el código, para que así no exista una explotación económica y que su actividad laboral no represente riesgo o peligro que pueda afectar su proceso educativo o que llegue a ser nocivo para salud e impida el correcto desarrollo físico, mental, moral o social” (2000) .

El Convenio 138 de la OIT, es un convenio sobre la edad mínima que un menor debe tener para trabajar, en su artículo 2 inciso 4, señala que, “Los miembros cuya economía y medios de educación no estén lo suficientemente desarrollados, podrán especificar inicialmente una edad mínima de catorce años.”

Es por ello, que el artículo 51 del Código de Niños y Adolescentes, advierte que la edad mínima para demás modalidad de trabajo es de catorce años. Sin embargo, exista la posibilidad de hacer una excepción si es que se concede la autorización correspondiente a partir de los doce años, siempre y cuando sus actividades laborales no interfieran en su salud, su desarrollo y no interfieran sus clases en los centros educativos además de permitirles participar en programas de orientación y formación profesional.

Por ello, para obtener la autorización debemos recurrir al D.S. N° 018-2020-TR que regula el procedimiento administrativo de autorización previa a los adolescentes para que realicen trabajo por cuenta ajena o en relación de dependencia.

Para evitar que las funciones laborales perjudiquen a los niños trabajadores y para protegerlos de peligros contra su integridad personal, el Convenio 182 de la OIT explica las peores formas de trabajo infantil. En su artículo 3 inciso a; reprende todas las formas de esclavitud, como la venta y trata de niños que son obligados a trabajos forzosos o que sean utilizados en conflictos armados. Así mismo en su inciso b;

hace referencia al reclutamiento o la oferta de niños para la prostitución o pornografía infantil; y así con el resto de incisos.

Si nos remontamos al pasado, nos daremos cuenta que el trabajo infantil se data desde el primer periodo de la Revolución Industrial, esto debido a que con la entrada de la industrialización muchas personas perdieron sus trabajos, sin embargo, también trajo cambios positivos en la salud de los niños.

Una consecuencia positiva que trajo la Revolución industrial para la población infantil, es que se redujo la tasa de mortandad, debido a que se mejoró el sistema de salud, además de una mejora en su alimentación. Dicho esto, nunca logró confirmarse el aumento en la supervivencia de los niños esto debido a que eran obligados a trabajos pesados desde muy pequeños.

Durante la Revolución pequeños niños de cuatro años eran contratados en fábricas de producción que eran muy peligrosas y a menudo fatales. En el siglo XIX muchas familias de la época se quedaron sin una economía estable pues los padres perdían sus trabajos por la llegada de la industrialización, por lo que los niños se veían en la obligación de realizar un aporte económico a su familia para poder subsistir. Muchas de las familias eran pobres, por lo que a los niños les tocaba trabajar largas jornadas y solo se les pagaba entre el 10-20 % de lo que ganaba un varón adulto; existen algunos casos donde propietarios de fábricas recogían a huérfanos o los compraban a sus familias pobres y los explotaban trabajando sin recibir remuneración económica alguna, sino que los recompensaban manteniéndolos (Escobar Herrero, 2014). Los niños que lograban escapar de sus dueños, eran capturados y devueltos a sus amos, y algunos eran atados con grilletes en los tobillos para evitar que escapasen.

Usualmente los niños eran contratados en fábricas de algodón, llegando a trabajar casi 14 horas al día, seis días a la semana; varios niños trabajadores perdieron extremidades, otros eran aplastados por máquinas, o algunos desafortunados que morían decapitados por la negligencia de los dueños de las fábricas.

Los jóvenes obtenían trabajo en las fábricas de cerillas, donde los vapores ocasionaban de muchos de ellos enfermedades respiratorias (fosfonecrosis). Aquellos niños a quienes se les daba trabajo en fábricas de vidrio tampoco la tuvieron fácil pues muchas veces se quemaban o se quedaban ciegos, y así cientos de casos más.

Increíblemente niños menores de 7 años llegaban a trabajar entre 13 y 16 horas al día para poder mantener a sus familias. Algunos niños o jóvenes realizaron trabajos como aprendices de oficios respetables como carpinteros, zapateros o construcción, las jornadas laborales de estos últimos eran muy largas, llegando a trabajar 64 horas a la semana en verano, mientras que en invierno trabajaban solo 52 horas semanales.

Sin importar que la producción del menor sea igual a la de un varón adulto, a estos se les pagaba menos de la mitad de los sueldos básicos de esa época. Cabe aclarar que no había necesidad de ser fornido para operar maquinaria, además como el sistema industrial era totalmente nuevo, no existían en ese momento trabajadores capacitados y con experiencia en ese campo. En algunos países como el Inglaterra y Escocia en la primera parte de la Revolución Industrial por el año 1788, dos tercios de los trabajadores en las fábricas del algodón eran niños.

Al continuar la ampliación de la Revolución Industrial en Europa y parte de los Estados Unidos, se dieron varios tratos abusivos hacia los niños que eran contratados por las grandes fábricas productoras. Al pasar unos años la población europea empezó a indignarse por el trato que las empresas les daban a los niños, es así que aparecieron leyes que limitaban la edad de un menor para empezar su vida laboral, y también el máximo de horas que un menor puede trabajar.

Sin duda alguna, gracias a lo sucedido durante el primer periodo de la Revolución Industrial, se pudo desarrollar una mejor normativa a nivel mundial que protegiera los derechos de los niños. Sin embargo, y a pesar a de los años, aun son distintas causas las que llevan a los niños a empezar a trabajar a corta edad.

Si bien se asume que la pobreza es la única causa del trabajo infantil, existen causas no tan conocidas, pero igual de alarmantes. Según Aguilar Coto los patrones culturales es uno de los tantos factores que pueden conducir al trabajo infantil, en nuestro país en la parte de la sierra es muy normal que los niños trabajen con sus padres en tiempo de cosecha, otro factor es la falta de oportunidades, calidad y el cumplimiento de la obligatoriedad de la educación (2014).

En el portal web de UNICEF, menciona que los niños pueden verse obligados a trabajar por diversas razones. Con mucha frecuencia, el trabajo infantil ocurre cuando las familias enfrentan desafíos económicos o incertidumbre, ya sea debido a la pobreza, la enfermedad repentina de un familiar o la pérdida del trabajo de un asalariado principal.

Según Organización Internacional de Trabajo (OIT) define al trabajo infantil como “la violación de derechos fundamentales, que a la larga ha demostrado perjudicar el desarrollo de los niños, haciendo que puedan ocasionarse daños físicos o psicológicos que podrían durarles toda la vida”. Además, la prolongada exposición de los niños a trabajos, podrían ser nocivos para un óptimo desenvolvimiento físico y psicológico.

También se refieren al término “trabajo infantil” como todo aquel trabajo que no deja disfrutar a los niños de su niñez, reduciendo su potencial y su dignidad, además de poder resultar dañino para su salud.

El MTPE en su página web refiere que “toda actividad económica que realizan los niños menores de 14 años y que impiden su pleno desarrollo físico, psicológico o afectan su salud, su asistencia o rendimiento en la escuela o, en general, usar su tiempo libre en actividades propias de su edad”.

También se considera trabajo infantil a las actividades que realizan los adolescentes y que, dada su naturaleza o las condiciones en las que se desarrollan, son riesgosas porque ponen peligro su salud, seguridad o integridad. Algunas formas de explotación económica de los niños se realizan en el marco de acciones delictivas en las que son adultos los que utilizan a los niños y niñas para su beneficio.

Vandenberg considera trabajo infantil a todo trabajo realizado por un menor de 18 años, a quien se le es asignada una actividad que perjudica su desarrollo, educación, bienestar y proyectos a futuro. También, refiere que el trabajo infantil tiene como principales acciones; dañar, abusar y explotar de los niños llegándolos a privar de su educación (2013).

También se define al trabajo infantil como la actividad que no permite a los niños hacer uso correcto de sus derechos fundamentales, como son, el derecho a la recreación, a la salud, a la educación; ya que constituye una amenaza para su desarrollo, pues no permite el correcto desenvolvimiento e inclusión social de éstos. Lo que conduce a tener efectos negativos en la vida del niño, pues, puede traer problemas de integración social y existe un riesgo de que el niño repita en un futuro las mismas conductas con sus descendientes (Livellara; citado por Vandenberg, 2013).

No se debe confundir trabajo infantil con los deberes de los niños en sus hogares, como ayudar con la cena, limpiar su habitación, etc.

De acuerdo con la Organización Internacional de Trabajo (OIT), define que “no todas las tareas que los niños desempeñan pueden clasificarse como trabajo infantil, esto debido a que hay niños o adolescentes que participan en tareas voluntarias o en ocupaciones que no afectan su salud física o mental, ni interfieren con su educación, ello puede generalmente considerarse positivo.”

El Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) no se opone a que los niños y niñas tengan participación en los trabajos siempre y cuando no afecte de manera negativa en su salud, así como tampoco interfiera con su educación, en otras palabras, que sus derechos no se vean vulnerados y el trabajo sea acorde a lo que la ley establece.

Existen tipos de trabajo que pueden ser adaptados para que niño o adolescente trabaje, un ejemplo es la labor agrícola no industrial; se debe tener mínimo quince años para realizar esta actividad que consiste en el arte de cultivar la tierra, con esta actividad se pretende el desarrollo óptimo de las plantas, de mejorar su calidad y

mejorar la cantidad de cosecha. Para laborar en el sector minero o industrial se debe tener una edad mínima de dieciséis años, debido al peligro que puede conllevar trabajar en fábrica o mineras, solo son expuestos a químicos nocivos. En el caso de la pesca industrial la edad mínima es de diecisiete años, pues aquí se encargan de realizar la extracción especies hidrobiológicas para ser conducidas a la fabricación de insumos en las grandes industrias de harina, aceite y conservas de pescado, principalmente.

Los trabajadores jóvenes de 12 años solo pueden trabajar cuando se trata de “actividades ligeras”, que lamentablemente no están especificadas en el Código. Adicional a los criterios de edad, el Código establece un conjunto de normas sobre la jornada laboral y la carga de trabajo.

Los niños entre 12 y 14 años pueden trabajar solo 4 horas al día, durante el día, con un máximo de 24 horas a la semana. El trabajo de los jóvenes de entre 15 y 16 años no podrá exceder de 6 horas diarias y 36 horas semanales. El trabajo durante la noche, es decir, entre las 19:00 y las 7:00, solo está permitido si lo autoriza un juez y para niños y niñas de entre 15 y 18 años, durante un máximo de 4 horas diarias.

El Gobierno Peruano ha establecido estrategias para reducir el trabajo infantil, bajo encargo del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables y con ayuda del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo.

Uno de los proyectos más importantes para prevenir el trabajo infantil es el Programa Nacional Yachay que se creó por D.S N°005-2012-MIMP con el fin de “restituir los derechos de las niñas, niños y adolescentes en situación de calle (trabajo infantil, vida en calle, etc) para que se logre su desarrollo integral y se prevenga una mayor exposición a situaciones de riesgo.”

Otro de los programas establecidos es el Proyecto Semillas, este es responsable del desarrollo organizativo no gubernamental y la autogestión Perú (DYA), que ha ganado el primer premio después del concurso público otorgado por el Departamento de Trabajo de los EE. UU. Su objetivo es contribuir a la formulación y el fortalecimiento de las directrices públicas, que contribuyen a la erradicación del

trabajo infantil en las zonas rurales de Perú., Bajo el proyecto de semillas, creó el Ministerio de Trabajo, el sello libre de recolección que reconoce los productos y Servicios cuyas cadenas entrega están libres de trabajo infantil.

El Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia 2012 – 2021 (PNAIA 2021), es el instrumento marco de política pública del Estado Peruano, para articular y vincular las directrices preparadas para niños y adolescentes en nuestro país que conecta al Estado y la sociedad civil con el desarrollo integral de las niñas, los niños y adolescentes.

En 2003 el gobierno peruano creó el Comité Directivo Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil (CPETI), con la intención de coordinar, evaluar y dar seguimiento a los esfuerzos realizados para la erradicación paulatina del trabajo infantil. Su tarea más importante es fortalecer el Plan Nacional de Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil con planes de acción detallados [CPETI & MTPE 2005]. El Ministerio de Trabajo preside la CPETI y tiene dos programas principales para jóvenes. A través de la Dirección de Protección al Menor y Seguridad en el Trabajo autoriza el trabajo de los adolescentes e implementa campañas de sensibilización sobre la problemática del trabajo infantil. A través del programa “Projovent” el ministerio facilita a adolescentes con posibilidades limitadas su ingreso al mercado laboral.

El Ministerio de Educación brinda a los niños y adolescentes trabajadores la oportunidad de asistir a la escuela con un horario alternativo (Programa EBA). Finalmente, el Ministerio de Asuntos Públicos es responsable de la protección de CPETI; por ejemplo, debe implementar inspecciones en el piso de trabajo para verificar si se respetan las normas.

Según el representante de la OIT / IPEC para Perú, la erradicación del trabajo infantil se ha especificado como una de las prioridades clave de este Plan. Sin embargo, aún no se han implementado acciones concretas para erradicar el trabajo infantil. Hay una serie de ministerios e instituciones gubernamentales que se encargan de supervisar a la población menor de 18 años.

La Dirección de Niñez y Adolescencia (DINNA) se encuentra dentro del Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social (MIMDES), que se encarga de los programas para el bienestar de la niñez y la juventud, y que participa en el CPETI.

La DINNA coordina las Defensorías Municipales de Niños y Adolescentes (DEMUNA), servicio público que defiende los derechos de la niñez y denuncia los delitos cometidos contra la niñez.

El programa “Educadores de la calle” también se enmarca dentro del MIMDES, y es un programa que anteriormente era coordinado por el Programa Nacional de Bienestar Familiar, INABIF. El objetivo del programa es ayudar a los niños trabajadores y de la calle a nivel nacional y mediar entre ellos y las instituciones que trabajan con niños y adolescentes. De la misma manera, el Ministerio del Interior (MININTER) coordina “Colibri”, otro programa enfocado a la niñez trabajadora a nivel nacional.

En 2005, el ex presidente de Perú, Alejandro Toledo, inició el programa Juntos. El programa Juntos consiste en una subvención monetaria para familias pobres si sacan a sus hijos del proceso laboral y si envían a sus hijos a la escuela y los llevan a chequeos médicos regulares. El programa está disponible para aquellas familias que viven en extrema pobreza y con niños menores de 14 años. Varios organismos gubernamentales prestan su apoyo a Juntos, entre ellos un representante del Presidente, los Ministerios de Salud y Educación, MIMDES y el Ministerio de Hacienda.

El Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, establece políticas y directrices nacionales para la aplicación de la legislación laboral, incluidas las inspecciones. Mantiene un servicio de denuncias en línea para recibir denuncias de violaciones a la legislación laboral. Responsable de apoyar a la Superintendencia Nacional de Inspección del Trabajo (SUNAFIL), que hace cumplir las leyes laborales en 16 regiones al inspeccionar los lugares de trabajo con más de 10 trabajadores registrados y remitir los casos de trabajo infantil al Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP) y al Ministerio Público, según sea apropiado.

SUNAFIL mantiene una unidad dedicada de 10 inspectores que se enfocan en el trabajo forzoso y las violaciones del trabajo infantil y que capacitan a otros inspectores en estos temas. Las Direcciones Regionales de Trabajo están integradas por un representante del gobierno regional, un representante del MTPE y un representante de SUNAFIL. Estas direcciones operan en regiones sin una oficina de SUNAFIL y realizan inspecciones en lugares de trabajo con menos de 10 trabajadores registrados.

SUNAFIL combina dos estrategias, la primera es la prevención y garantía de derechos, donde se atiende a los niños, niñas, adolescentes, familias y comunidades, así como también se ofrecen servicios públicos que ya existen. La segunda estrategia es la protección y el restablecimiento de derechos, como son retirar del trabajo infantil y del trabajo infantil peligroso a los niños, y como segundo punto rescatar, recuperar y sancionar las peores formas de trabajo infantil (2021).

En las fiscalizaciones realizadas por SUNAFIL han podido observar la cantidad de menores que trabajan en actividades que ponen en riesgo su salud y su futuro, por ejemplo; las actividades de labranza y agropecuarias, en servicios de lavado de autos en las calles, como conductores o cobradores de vehículos, en algunos bares, discotecas y restaurantes, los más peligrosos encontrados son en minas, industria maderera, canteras, ladrilleras y fabricación de carbón exponiéndolos a futuras enfermedades respiratorias.

Según SUNAFIL para que se pueda realizar una inspección se debe pasar primero por cinco fases, la primera es la de coordinación con agentes multisectoriales, la segunda es de investigación, esto es la identificación y localización del objetivo en ese caso el menor en cuestión, la tercera fase es la intervención, se prepara un plan para intervenir al niño o adolescente trabajador, la cuarta fase es la de inspección, para este momento se realiza una entrevista donde le hacen preguntas para descubrir las razones por las cuales trabaja, y la quinta fase es la de prestación de servicios públicos para poder restituir los derechos que le fueron afectados al menor trabajador.

La DEMUNA es una extensión de las Municipalidades de las regiones del país encargadas de coordinar políticas y programas gubernamentales dirigidos a niños y adolescentes. Ayuda al MTPE a investigar las denuncias de trabajo infantil. Opera 28 oficinas a nivel nacional, una por región, con 10 módulos o pequeñas oficinas. Trabaja en colaboración con los funcionarios municipales locales, incluida la policía, bajo el protocolo de derivación del Modelo de Gestión Municipal, para garantizar que los adolescentes que son retirados de trabajos peligrosos reciban los servicios sociales adecuados.

El Ministerio Público, coordina con MTPE, SUNAFIL y la Policía Nacional para investigar y procesar casos de violaciones penales a las leyes de trabajo infantil.

El Ministerio del Interior (MININTER), dentro del Ministerio, la Policía Nacional del Perú (PNP) hace cumplir las leyes penales en materia de trabajo infantil y explotación infantil, y mantiene una unidad de investigación de trata de personas para investigar los casos de trata de niños con fines de explotación laboral y sexual. Coordina con el Ministerio Público y MIMP para ubicar a menores rescatados con familiares o servicios sociales estatales.

La Oficina de los Niños dentro del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, diseña, coordina, evalúa políticas y programas gubernamentales para asegurar el bienestar y protección de los niños. Además de brindar servicios sociales a los niños que se encuentran en las peores formas de trabajo infantil y remite los casos al MTPE.

Es por ello que los proyectos existentes y su desarrollo traen como consecuencias retos para el Estado. Según SUNAFIL el primer reto que aparece es fortalecer la articulación sectorial y a diferentes niveles de gobierno para una acción más integrada, eficiente y efectiva en un marco de protección a la infancia. El segundo reto es desarrollar acciones de prevención para evitar la inserción temprana en el mercado de trabajo y evitar el trabajo adolescente peligroso. El tercer reto es la incorporación del enfoque de género en el diseño e implementación de las políticas. El cuarto reto para el Estado es el de fortalecer los mecanismos de identificación y fiscalización del trabajo infantil y trabajo adolescente permitido. El quinto reto es

aumentar el gasto en la educación de calidad y facilitar el regreso de los niños, niñas y adolescentes a la escuela. Y por último el sexto reto es incrementar la inversión en el desarrollo rural y promover el trabajo decente de los adultos principalmente en el sector agrario (2021).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y Diseño de Investigación

Tipo de investigación: La investigación es aplicada de enfoque cuantitativo con alcance descriptivo. Fue en retrospectiva debido que la recolección se realizó durante la investigación.

Diseño de investigación: El diseño fue no experimental descriptivo simple.

3.2. Variables y Operacionalización

Este proyecto cuenta con dos variables “trabajo infantil” y “prevención y erradicación”.

Definición conceptual: La Organización Internacional de Trabajo (OIT) define el trabajo infantil es “todo aquel trabajo que interfiere con el desarrollo adecuado de su niñez, que interfiere con su potencial y su dignidad, y es llega a ser perjudicial para su desarrollo físico y psicológico.”

Definición operacional: Esta investigación tendrá como instrumento una encuesta para medir la incidencia de las medidas legales de prevención y erradicación del trabajo infantil.

Indicadores: Hay varios indicadores que nos permitirán medir características de las variables de manera general según dimensiones.

Escala de medición: Se utilizará la escala de medición ordinal.

3.3. Población, muestra y muestreo

Población: “La población es la totalidad de personas a estudiar, donde la población posee una característica común a la cual se estudia y da origen a los datos de la investigación” Hernandez, Fernandez y Baptista (2017). Está constituido por las instituciones estatales que conozcan casos en derecho del Niños y Adolescentes en Chimbote.

Criterio de exclusión: Se excluye de la población a aquellas Instituciones Estatales que no lleven casos de trabajo infantil.

Muestra: “La muestra es, un subgrupo de la población. Es poco posible medir a toda la población en conjunto, por lo que obtenemos o seleccionamos una muestra y, desde luego, se pretende que este subgrupo sea un reflejo del conjunto de la población”. Hernandez, Fernandez y Baptista (2017).

De todas las Instituciones estatales en Chimbote, solo se tomarán en cuenta a las Instituciones especializadas en casos de trabajo infantil en niños y adolescentes.

Muestreo: Para poblaciones muy grandes utilizaremos la fórmula para obtener el tamaño de la muestra.

$$N = \frac{z^2 pq}{E^2}$$

Z= Valor correspondiente al nivel de confianza.

p = proporción de respuestas en una categoría

q = proporción de repuestas en la otra categoría

e= Error muestral. El *margen de error* no debe ser superior a .05 (5%)

3.4. Técnicas de recolección de datos

La técnica que se utilizará una ficha de validación de datos que expresará los casos de trabajo infantil ingresados a la DEMUNA y al INABIF los últimos años para demostrar la reducción de estos.

3.5. Procedimientos

La ficha de validación de datos de realizará en 1 día hábil, donde se tomarán en cuenta los registros de la DEMUNA y el INABIF acerca de trabajo infantil en Chimbote. Dando una serie de resultados que han sido analizados en cuadros estadísticos.

3.6. Método de análisis de datos

El método desarrollado en la presente investigación, se enmarca en el método de análisis cuantitativo.

3.7. Aspectos éticos

Este trabajo de investigación se desarrolló a partir de productos observables que nos brindó la Casa Superior de Estudios, donde se tuvo en cuenta la veracidad y buena fe de los resultados obtenidos; es decir, recabar la información necesaria de los distintos medios y autores, y de acuerdo con los objetivos marcados, citando las fuentes que sirvieron de base y soporte para el desarrollo de esta investigación, para no incurrir en sanciones.

IV. RESULTADOS

Asimismo, respecto del primer objetivo es determinar si las medidas legales empleadas por el Estado para prevenir y detectar el trabajo infantil en Chimbote 2020, reducen el trabajo infantil en DEMUNA e INABIF. Se tienen los siguientes resultados:

Cuadro N°1

REDUCCIÓN DEL TRABAJO INFANTIL A TRAVÉS DE LOS AÑOS		
AÑOS	CASOS POR AÑO	PORCENTAJE
2016	30	20.3%
2017	27	18.2%
2018	28	18.8%
2019	22	15.3%
2020	21	14.5%
2021	19	12.9%
TOTAL	147	100%

Tabla 1: Reducción del Trabajo Infantil a través de los años

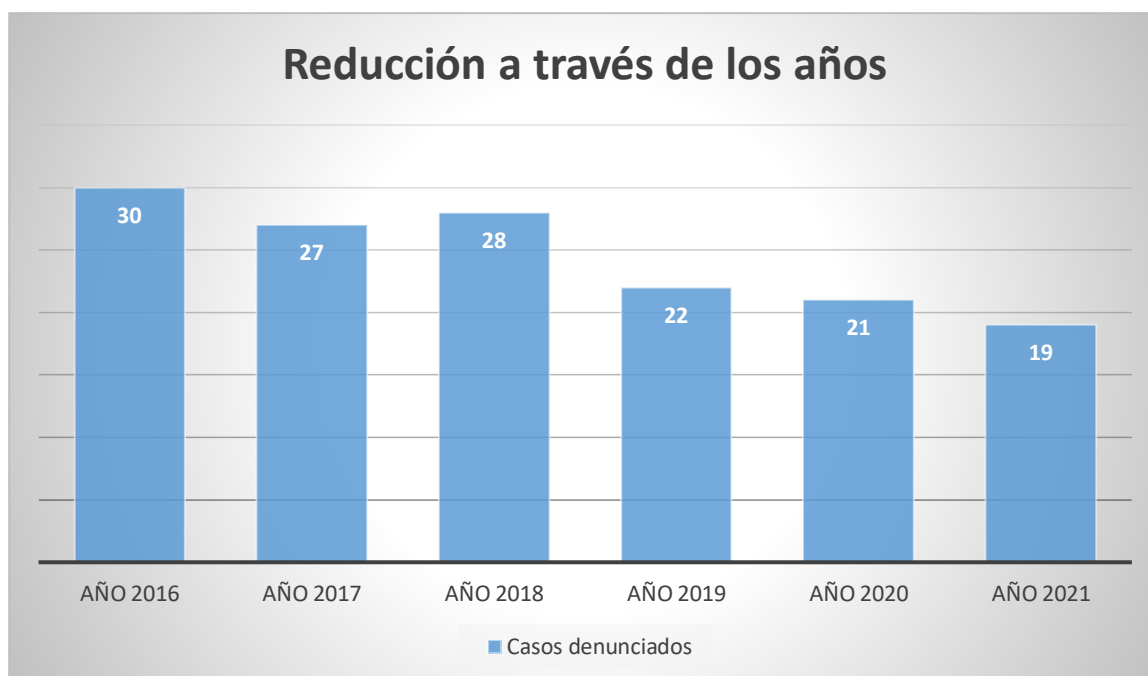


Ilustración 1: Índice de Reducción

Descripción:

Se puede observar que sí existe una reducción de casos de trabajo infantil en Chimbote, ya que si observamos en el año 2016 el índice era de un 20.3%, lo que quiere decir que eran alrededor de 30 casos anuales. En el año 2017 el índice se redujo unos puntos pues aquí en Chimbote hubo un cambio de administración, lo que produjo que el buen desempeño que ejercido obtuviera como resultado una reducción de 3 casos anuales, lo en porcentaje se leería como un 18.2%. Sin embargo, en el año 2018, hubo elevación en el pico de trabajo de infantil, pues a causa del huayco que hubo por la corriente del niño ese año, alteró la economía de las familias menos favorecidas ocasionando que los menores de edad salieron a trabajar desde corta edad, aunque el aumento no fue descomunal subió un 0.6% anual. En los años 2019, 2020 y 2021, el descenso fue progresivo, ya que entró otra nueva administración, que es la actual, que, si bien están realizando un buen trabajo, las circunstancias actuales suponen un aumento a fin de este año, pues actualmente se tienen 19 casos registrados lo que a estas alturas supone un 12.9%.

Cuadro N°2

CASOS DE NIÑOS NO HABIDOS		
AÑOS	CASOS POR AÑO	PORCENTAJE
2016	10	24.3%
2017	9	21.9%
2018	11	26.8%
2019	6	14.6%
2020	5	12.1%
2021	0	0%
TOTAL	41	100%

Tabla 2: Casos de Niños no Habidos



Ilustración 2: Niños no Habidos

Descripción:

De acuerdo con este gráfico, se observa que hay casos en los que los niños cuyos casos son tratados a veces no son ubicados, esto podría ser porque al momento de ir a realizar las visitas a las familias y al hogar de estas, los niños no son encontrados o las familias. Aunque este Índice parece alto, en realidad son pocos los casos ya que en estos 6 años solo ha habido 41 casos de niños no habidos, siendo los porcentajes más altos los de los años 2016 y 2018.

En el año 2020, hubo un total de 5 casos de niños no ubicados esto por las circunstancias actuales, y debido al toque de queda emitido por el Estado. En lo que va del año 2021 no se han registrado nuevos casos de no niños habidos.

Cuadro N° 3

CASOS TERMINADOS POR RESOLUCIÓN		
AÑOS	CASOS POR AÑO	PORCENTAJE
2016	2	11.7%
2017	1	5.8%
2018	0	0%
2019	3	17.6%
2020	5	29.4%
2021	6	35.2%
TOTAL	17	100%

Tabla 3: Terminados en Resolución



Ilustración 3: Resolución de Término

Descripción:

En este cuadro se explica los casos terminados por resolución, esto debido a que hay casos en los que las familias colaboran con la reinserción del menor en el ámbito educativo y recreacional, disminuyendo sus horas laborales a la mitad o simplemente retirándolo del campo laboral.

Debido a esta situación las familias han tomado consciencia del riesgo a la salud de los menores por lo que los casos terminados con resolución en lo que va del año son 6, sin embargo, se tiene previsto que estos casos aumenten debido que aún nos encontramos a mitad de año y por estas circunstancias se espera la comprensión y el apoyo de los padres para mejorar su ambiente familiar, su seguridad y educación.

Cuadro N° 4

CASOS TERMINADOS EN PLAN DE TRABAJO		
AÑOS	CASOS POR AÑO	PORCENTAJE
2016	18	11.7%
2017	17	5.8%
2018	17	0%
2019	13	17.6%
2020	11	29.4%
2021	13	35.2%
TOTAL	89	100%

Tabla 4: Plan de Trabajo



Ilustración 4: Plan de Trabajo

Discusión:

Este cuadro representa los planes de trabajo que realizan las Demunas y el Inabif con las familias de los niños. Este cuadro representa que aún hay trabajo por hacer pues se sigue trabajando en la reinserción de los niños, en mejorar su educación y su bienestar, por ello se sigue un plan detallado de trabajo que busca reducir las horas laborales o en su defecto retirarlo completamente del mercado laboral.

Con este plan se sigue capacitando a los padres para darles una mejor oportunidad a sus familias y de esta forma evitar que en el futuro los niños reincidan en estas prácticas y que a la larga se evite que cualquier miembro de su familia que sea menor deba empezar a trabajar desde temprana edad.

V. DISCUSIÓN

5.1. ***Determinar si las medidas legales empleadas por el Estado reducen el trabajo infantil en las DEMUNA e INABIF.***

Respecto de las medidas empleadas en Chimbote, se utilizan dos proyectos, que son el Programa Nacional “Yachay”, dirigido por el MIMP y “Educadores de Calle”, dirigido por el INABIF. Estos proyectos se mueven por fijación, esto quiere decir que, con estos proyectos se hacen seguimiento a los niños que trabajan y luego las instituciones competentes toman los datos del niño y de su familia para después darles charlas a estas familias acerca de los daños del trabajo infantil en exceso, por lo que con estos proyectos ellos promueven que los niños trabajen menos horas para que así no pierdan clases o su infancia e inviertan ese tiempo libre en actividades de fortalezcan su conocimiento o sus habilidades deportivas.

Por lo que, de acuerdo con los resultados, se puede conocer que este trabajo por parte de las instituciones se viene dando de manera satisfactoria, esto debido al buen desenvolvimiento de estos proyectos en Chimbote.

5.2. ***Explicar el marco regulatorio de las medidas legales empleadas por el estado para prevenir y detectar el trabajo infantil.***

Se puede apreciar que existen diversas normativas para reducir el trabajo infantil en el Perú, por lo que en el marco teórico se explica ampliamente estas medidas empleadas por el Estado. Algunos de las medidas legales tienen como objetivo la restitución de los niños a sus deberes anteriores, quiero decir, que esperan poder regresar a los niños a la situación anterior donde no debían trabajar y solo se dedicaban a sus estudios y su recreación.

Cada proyecto se caracteriza por algo diferente, desde restituir a su situación anterior hasta dejarlos trabajar con horarios mínimos, pues lo más importante es proteger su salud, su educación y su recreación. Es por ello, que diferentes instituciones del Estado trabajan en conjunto para de esta forma darles un mejor futuro a los niños trabajadores.

5.3. *Explicar en qué consiste la nueva regulación de las medidas legales empleadas por el estado para prevenir y detectar el trabajo infantil aprobada en 2012.*

Esta nueva regulación consiste en, establecer parámetros específicos en la regulación de trabajo infantil, de tal manera que prevenga, detecte y reduzca el trabajo infantil en el país. El Estado en el año 2012, se empezó un proyecto para prevenir y detectar el trabajo infantil, ya que el Perú se encontraba suscrito a los convenios 182 y 137 de la OIT. Cada proyecto desarrollado es distintamente aplicado en las regiones del país pues los índices varían según de donde nos encontremos, por ejemplo, el proyecto “Juntos” entregaba un bono monetario a las familias de pocos recursos para que retiraran a sus hijos de las calles o de los trabajos y así sean enviados a la escuela, tengan chequeos médicos constantes y disfruten de su educación y sus actividades extracurriculares, y es usualmente utilizado en la parte sierra del país.

5.4. *Determinar el grado de efectividad de las medidas legales empleadas por el estado para prevenir y detectar el trabajo infantil en las DEMUNA e INABIF en Chimbote 2012*

Esta investigación ha demostrado que en el primer año de vigencia de estos nuevos proyectos se obtuvieron algunos pequeños cambios positivos, pues Chimbote estaba en alerta roja ya que los casos de trabajo infantil eran numerosos, esto debido a que no había proyectos rigurosos que salvaguardaran la salud, educación y recreación de los niños.

Es por ello que la diferencia entre los años 2012 y 2021 son abismales, ya que con el paso del tiempo la aplicación y extensión de estos proyectos han llegado a casi todo el Perú ocasionando un impacto positivo en el índice de trabajo infantil, reduciéndolo de manera considerable.

5.5. *Determinar el grado de efectividad de las medidas legales empleadas por el estado para prevenir y detectar el trabajo infantil en las DEMUNA e INABIF en Chimbote 2021.*

De acuerdo a los resultados obtenidos se puede rescatar que ciertamente las medidas empleadas por el Estado tienen un alto grado de efectividad, pues se ha notado una considerable disminución en los casos de trabajo infantil a nivel local (Chimbote) y a nivel nacional, en la DEMUNA se ha notado esta disminución pues, ya no ingresan tantos casos como antes y aquellos que eran derivados del Ministerio Público ahora ya son casi nulos. En el INABIF es un método diferente ya que ellos no reciben denuncias o transferencias de otras instituciones, sino que son autónomos y se caracterizan por marcar a sus objetivos, en este caso a niños trabajadores que observan en la calle por largo periodo de tiempo. En estos últimos años se ha notado que también han disminuido los casos en esta Institución esto debido a la repercusión positiva de los proyectos del Estado.

VI. CONCLUSIONES

- 6.1. El trabajo infantil no sería una experiencia totalmente negativa, sino que bien orientada permite un buen desarrollo físico y psicológico del niño y/o adolescente trabajador ya que se le permite ir a la escuela de manera permanente y sin faltas y así poder tener una buena educación mientras trabaja para sostener a su familia, además de poder inscribirse en actividades extracurriculares deportivas que desarrollan sus habilidades sociales.
- 6.2. Los proyectos empleados por el Estado son desarrollados de manera satisfactoria, ya que se ha notado que ha habido una reducción en el índice de trabajo infantil, lo que nos indica que los proyectos están bien enfocados y eso quiere decir que existe una oportunidad para los niños y/o adolescentes trabajadores en aumentar su educación.
- 6.3. Con que trabajo observé que la hipótesis no pudo ser validada esto debido a las instituciones no cuentan con la información correspondiente, sin embargo, con las estadísticas obtenidas se ha podido dar a conocer que, si bien no se cuenta con la información pensada en un principio, los índices muestran una disminución en los últimos 6 años acá en Chimbote.

VII. RECOMENDACIONES

- 7.1. Mejorar la sistematización de los expedientes y las denuncias realizadas, ya que eso sería de mucha ayuda a próximos proyectos de investigación que pudiesen realizarse en Chimbote y que tengan por tema el trabajo infantil.
- 7.2. Las instituciones deben ser un poco más accesibles, ya que durante este desarrollo tuve muchos contratiempos, esto debido a que los directores se no contestaban o se rehusaban a brindar la información requerida, por lo que sería prudente que en el futuro los próximos investigadores no tengan estas trabas.
- 7.3. Con respecto a las medidas legales del estado, se podría mejorar un poco más el alcance de las instituciones tratadas en este trabajo con el resto de instituciones, con esto me refiero a que ambas DEMUNAS, tanto como la de Nuevo Chimbote como la de Chimbote deben entablar una conexión para brindar una mejor ayuda, pues cada quien trabaja con su parte y muchas veces eso no es lo más eficiente.

BIBLIOGRAFIA

Aguilar Coto, M. F. (2014). Trabajo Infantil. *CEGESTI | EXITO EMPRESARIAL*.

Aguilar, K. M., & Gutierrez, C. N. (2019). Vulneración de los derechos del niño en el trabajo infantil en el distrito de Cajamarca en los años 2018 - 2019: una revisión de la literatura científica (Trabajo de investigación). Repositorio de la Universidad Privada del Norte.

Baigorria, 2016. *“Proyecto Del MIMP De Prevención Del Trabajo Infantil YACHAY”*. Maestría.

Bureau of International Labor Affairs, 2019. *Child Labor And Forced Labor Reports*. [online] USA. Available at: <<https://www.dol.gov/agencies/ilab/resources/reports/child-labor/peru>>

Carrasco, D., 2019. *El Trabajo Infantil Y Los Efectos Legales De Su Práctica En La Región Tumbes*. Bachiller. Universidad Nacional de Tumbes.

Child Labour. [online] Available at: <<https://www.unicef.org/protection/child-labour>> Unicef.org. 2020.

Código del Niño, Niña y Adolescente Ley N° 27337. (2000). Lima. Diario Oficial “El Peruano”

Constitución Política del Perú (1993). Lima. Diario oficial “El Peruano”. 29 de diciembre de 1993.

Convención de los Derechos del Niño. (20 de Noviembre de 1989). Convencion de los Derechos del Niño.

De la Cruz, C. and Gonzales, M., 2020. *Calidad De Vida En Niños Y Niñas Que Trabajan En La Localidad De Huancavelica*. Tesis de Grado. Universidad Nacional de Huancavelica.

Defensoría del Pueblo de la República del Perú, 2017. *Trabajo Infantil Y Derechos Fundamentales De Los Niños, Niñas Y Adolescentes En El Perú*. Informe N° 166. Lima.

Defensoria del Pueblo. (2019). *DEFENSORÍA DEL PUEBLO ADVIERTE PREOCUPANTE AUMENTO DEL TRABAJO EN*. Lima.

Desarrollo y Autogestión DYA, 2013. *Estrategia Nacional Para La Prevención Y Erradicación Del Trabajo Infantil*. [online] Lima-Perú. Available at: <<http://white.lim.ilo.org/ipecc/documentos/estrategia20122021.pdf>>

Díaz, R. and Benítez, E., 2017. *El Trabajo Infantil : Trabajo Infantil : Revisión De Las Investigaciones Desarrolladas En América Latina*. Maestría. Universidad de La Salle.

ENPETI (2012). *Estrategia Nacional para la prevención y erradicación del trabajo infantil*. Ministerio de Trabajo y Promoción del empleo. Lima – Perú.

Escobar Herrero, B. (2014). *EL TRABAJO INFANTIL*. Cantabria: Universidad de Cantabria.

Florian T., C., 2018. *El Programa Nacional Yachay Del Ministerio De La Mujer Y Poblaciones Vulnerables Y Su Incidencia En La Erradicación Del Trabajo Infantil, Trujillo, La Libertad*. Doctorado. Universidad Cesar Vallejo.

Guerra C, F., 2017. *Factores Socioeconómicos Que Inciden En La Calidad De Vida Del Adolescente Trabajador En La Ciudad De Huánuco En El 2015*. Maestría. Universidad de Huánuco.

Hernández, R. Fernández y C. Baptista, L. (2017). *Metodología de la Investigación*. 6ta edición. Mc. Graw Hill/Interamericana editores S.A

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, 2019. *Programa Integral Nacional Para El Bienestar Familiar.INABIF*. Educadores de Calle. [online] Lima-Perú. Available at: <https://www.inabif.gob.pe/portalweb/vidas_v3.php>

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2013). *YACHAY, Por los derechos de las niñas, niños y adolescentes en situación de calle*

OIT (1973). *Convenio de la OIT sobre la edad mínima. Convenio Núm. 138 y Recomendación 146*.

Niti & Bundi. (2015). *A critical Analysis of Child Labor in India*.
http://www.ijcrm.com/publish_article/edition_5/B0150717.pdf

OIT (1999). *Convenio sobre las peores formas de trabajo infantil (núm. 182)*.
Adopción: Ginebra, 87ª reunión CIT (17 junio 1999) - Estatus: Instrumento actualizado (Convenios Fundamentales).

Perez Contreras, M. d. (2013). El entorno familiar y los derechos de las niñas, los niños y los adolescentes: una aproximación. *SCIELO*.

Programa Nacional Yachay (2012). Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables – MIMP.

Rivadeneira, J. (2009). *Factores determinantes del trabajo infantil en el área urbana ecuatoriana; Escuela Superior Politécnica del Litoral*. Guayaquil, Ecuador.

Simon M. Makwinja. (2013). *Child Labour and the Violation of Child Rights: A Case of Child Workers on Tea and Tobacco Plantations in Malawi*. University of Tromsø - Norway. <https://munin.uit.no/bitstream/handle/10037/2548/thesis.pdf?sequence=2>

SUNAFIL. (2021). Desafíos para la erradicación del trabajo infantil y la protección del trabajo adolescente permitido. LIMA.

Vandenberg, P. (2013). *Eliminación del Trabajo Infantil: Guía para los empleadores*.

Verástegui (2015). Edudatos N° 27: *Trabajo infantil como causa de inasistencia a la escuela*. Lima.

ANEXOS

Ficha de Validación de Datos

		FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS			PORCENTAJE
MESES	Número de denuncias ingresadas con motivo de trabajo infantil ilícito	Casos de niños no ubicados	Seguimiento de los casos		
			Casos terminados mediante resolución	Casos en los que se continuó la investigación	
				Plan de trabajo	
Enero					
Febrero					
Marzo					
Abril					
Mayo					
Junio					
Julio					
Agosto					
Septiembre					
Octubre					
Noviembre					
Diciembre					
TOTAL					

MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: Instrumento de validación de cifras sobre Trabajo Infantil en Chimbote en las DEMUNAS e INABIF.

OBJETIVO: Identificar la reducción en la cifra de casos de Trabajo infantil en la Demuna e Inabif

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR: Doctor en Educación.

VALORACIÓN:

ALTO	MEDIO	BAJO
X		



**DR. RAFAEL ARTURO ALBA
CALLACNA**

MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: Instrumento de validación de cifras sobre Trabajo Infantil en Chimbote en las DEMUNAS e INABIF.

OBJETIVO: Identificar la reducción en la cifra de casos de Trabajo infantil en la Demuna e Inabif

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR: Magister en Derecho Laboral y Seguridad Social.

VALORACIÓN:

ALTO	MEDIO	BAJO
X		



MGTR. NATIVIDAD TEATINO MENDOZA

MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: Instrumento de validación de cifras sobre Trabajo Infantil en Chimbote en las DEMUNAS e INABIF.

OBJETIVO: Identificar la reducción en la cifra de casos de Trabajo infantil en la Demuna e Inabif

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR: Magister en Gestión Pública.

VALORACIÓN:

ALTO	MEDIO	BAJO
X		



Pedro César Martín Chung
ABOGADO MAGISTER
REG. C.A.S. 2311

Ficha de Recolección de Datos de 2016-2021

2016		FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS			PORCENTAJE
MESES	Número de denuncias ingresadas con motivo de trabajo infantil ilícito	Casos de niños no ubicados	Seguimiento de los casos		
			Casos terminados mediante resolución	Casos en los que se continuó la investigación	
				Plan de trabajo	
Enero	5	2		3	
Febrero	6	3		3	
Marzo	3	2		1	
Abril	1		1		
Mayo	1			1	
Junio	1		1		
Julio	3	1		2	
Agosto	1			1	
Septiembre	2			2	
Octubre	1			1	
Noviembre	1			1	
Diciembre	5	2		3	
TOTAL	30	10	2	18	100%

2017		FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS			PORCENTAJE
MESES	Número de denuncias ingresadas con motivo de trabajo infantil ilícito	Casos de niños no ubicados	Seguimiento de los casos		
			Casos terminados mediante resolución	Casos en los que se continuó la investigación	
				Terminan en plan de trabajo	
Enero	3	2		1	
Febrero	3	2		1	
Marzo	2	1		1	
Abril	2	1		1	
Mayo	2	1		1	
Junio	2		1	1	
Julio	3	1		2	
Agosto	1			1	
Septiembre	1			1	
Octubre	3	1		2	
Noviembre	1			1	
Diciembre	4			4	
TOTAL	27	9	1	17	100%

2018		FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS			PORCENTAJE
MESES	Número de denuncias ingresadas con motivo de trabajo infantil ilícito	Casos de niños no ubicados	Seguimiento de los casos		
			Casos terminados mediante resolución	Casos en los que se continuó la investigación	
				Terminan en plan de trabajo	
Enero	2	1		1	
Febrero	3	2		1	
Marzo	2	1		1	
Abril	1			1	
Mayo	2	1		1	
Junio	2			2	
Julio	4	2		2	
Agosto	2	1		1	
Septiembre	1			1	
Octubre	3	1		2	
Noviembre	1			1	
Diciembre	5	2		3	
TOTAL	28	11	0	17	100%

2019		FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS			PORCENTAJE
MESES	Número de denuncias ingresadas con motivo de trabajo infantil ilícito	Casos de niños no ubicados	Seguimiento de los casos		
			Casos terminados mediante resolución	Casos en los que se continuó la investigación	
				Terminan en plan de trabajo	
Enero	4	2	1	1	
Febrero	4	1	1	2	
Marzo	0				
Abril	0				
Mayo	2	1		1	
Junio	4	2		2	
Julio	2			2	
Agosto	0				
Septiembre	0				
Octubre	2			2	
Noviembre	2		1	1	
Diciembre	2			2	
TOTAL	22	6	3	13	100%

2020		FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS			PORCENTAJE
MESES	Número de denuncias ingresadas con motivo de trabajo infantil ilícito	Casos de niños no ubicados	Seguimiento de los casos		
			Casos terminados mediante resolución	Casos en los que se continuó la investigación	
				Terminan en plan de trabajo	
Enero	3	1		2	
Febrero	0				
Marzo	0				
Abril	2	1	1		
Mayo	2	1	1		
Junio	2			2	
Julio	3			3	
Agosto	2	1	1		
Septiembre	2	1	1		
Octubre	0				
Noviembre	2		1	1	
Diciembre	3			3	
TOTAL	21	5	5	11	100%

2021		FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS			PORCENTAJE
MESES	Número de denuncias ingresadas con motivo de trabajo infantil ilícito	Casos de niños no ubicados	Seguimiento de los casos		
			Casos terminados mediante resolución	Casos en los que se continuó la investigación	
				Terminan en plan de trabajo	
Enero	3		1	2	
Febrero	3		1	2	
Marzo	2			2	
Abril	2			2	
Mayo	5		2	3	
Junio	4		2	2	
Julio					
Agosto					
Septiembre					
Octubre					
Noviembre					
Diciembre					
TOTAL	19	0	6	13	100%

Ficha de Análisis de Datos

FICHA DE REGISTROS DE DATOS	
Autor/es:	UNICEF
Título	El trabajo infantil
Tipo de Documento	Portal Web de UNICEF
Fecha de publicación	2020.
Datos/Fuente	https://www.unicef.es/noticia/el-trabajo-infantil
Objetivo	Tiene como fin ser de ayuda en la discusión luego de la aplicación del instrumento.
Resumen	Acepta un esfuerzo mínimo en el trabajo infantil por parte de los niños y adolescentes trabajadores, acepta también el trabajo infantil siempre y cuando no se sobreponga el trabajo y se deje su salud y educación y buen trato de lado.
Análisis	No se opone a que los niños y niñas tengan participación en los trabajos siempre y cuando no afecte de manera negativa en su salud, así como tampoco interfiera con su educación, en otras palabras, que sus derechos no se vean vulnerados y el trabajo sea acorde a lo que la ley establece.

FICHA DE REGISTROS DE DATOS	
Autor/es:	
Título	LEY Nº 27337: Código de Niños y Adolescentes
Tipo de Documento	Código
Fecha de publicación	2002.
Datos/Fuente	https://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dga/nuevo-codigo-ninos-adolescentes.pdf
Objetivo	Tiene como fin ser de ayuda en la discusión luego de la aplicación del instrumento.
Resumen	Son normas específicas y dirigidas hacia los niños, y su debida protección así como sus también sus deberes.
Análisis	

FICHA DE REGISTROS DE DATOS	
Autor/es:	Equipo de la OIT
Título	Información de base sobre el trabajo infantil y la OIT
Tipo de Documento	Documento Web
Fecha de publicación	
Datos/Fuente	https://www.ilo.org/ipec/Campaignandadvocacy/Youthinaction/C182-Youth-orientated/C182Youth_Background/lang--es/index.htm
Objetivo	Tiene como fin ser de ayuda en la discusión luego de la aplicación del instrumento.
Resumen	
Análisis	define al trabajo infantil como “la violación de derechos fundamentales, que a la larga ha demostrado perjudicar el desarrollo de los niños, haciendo que puedan ocasionarse daños físicos o psicológicos que podrían durarles toda la vida”

